ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
 проверочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 7 классов
 в форме Семейного образования и Самообразования
 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания представляют из себя либо закрытый вопрос, либо вопрос, требующий краткого ответа.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20-25 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Проверяемый результат обучения
Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные
Фразеологические обороты
Лексический анализ
Морфема как минимальная значимая единица языка
Словообразовательный анализ слова
НЕ-НИ с глаголами
Знаки препинания в простом осложненном предложении
Пунктуация в простом и сложном предложениях
Средства связи предложений в тексте (общее представление)
Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста
Разноаспектный анализ текста
Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
Правописание служебных слов
Орфографические правила, связанные со слитным, дефисным и раздельным написанием слов
Орфографический анализ
Знаки препинания в простом осложненном предложении

Знаки препинания при обособленных определениях
Пунктуация в простом и сложном предложениях
Анализ средств выразительности
Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы

Тестовые задания

1. Укажите номер слова, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- 1) солгалаА
- 2) бАлуясь
- 3) вклЮчен
- 4) мОлящий

Ответ: _____

2. Укажите предложения с фразеологическим оборотом.

1. Я намылил голову над тазом.
2. За это я намылил голову кому следует.
3. Археологи перемывали косточки древних животных.
4. Маша с Дашей перемывали косточки своей знакомой.

Ответ: _____

3. Прочитайте предложение.

КОПИРАЙТИНГ – отличный выбор для тех, кто не любит сидеть в офисе.

Выберите две правильные лексические характеристики выделенного в предложении слова.

Укажите их номера.

- 1) общеупотребительное
- 2) неологизм
- 3) диалектное
- 4) заимствованное
- 5) разговорное

Ответ: _____

4. Укажите номера двух слов, которые состоят из приставки, корня, одного суффикса и окончания.

- 1) испуганы
- 2) услышал
- 3) закупка
- 4) приданое
- 5) начертив

Ответ: _____

5. Определи, какое слово не является именем прилагательным:

- 1) дальней;
 - 2) рощей;
 - 3) колючей;
 - 4) весенней.
- Укажите номер.

Ответ: _____

6. Прочитайте словосочетания: **стихотворение (не)выучено, (не)прочитав книгу.**

А.НЕ с причастием «выучено» пишется раздельно, так как причастие употреблено в краткой форме.

Б.НЕ с деепричастием «прочитав» пишется раздельно, так как у него есть зависимое слово.

- 1)только А
- 2)только Б
- 3)и А, и Б
- 4)ни А, ни Б

Укажите номер правильного ответа.

Ответ: _____

7. Прочитайте предложения. Укажите номер верного утверждения.

(1) Трясогузки, подрагивая пёстрыми хвостами, пили тёплую воду из маленьких озёр, наполненных дождевой водой.

(2) Неуклюжие и нахальные шмели, свалившись с размаху в озёра, кружились и гудели, тщетно взывая о помощи.

А. В предложении 1 использованы два причастных оборота.

Б. В предложении 2 использованы два деепричастных оборота.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

Ответ: _____

8. Укажите номер правильного объяснения постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Неторопливые сумерки, опускаясь на землю, крадутся по ложбинам() и вытесняют оттуда устоявшееся тепло, парное, с горьковатой прелью.

- 1) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания

(1) Этот зелёный островок в центре Москвы появился 200 лет назад на месте заточённой в подземные каналы реки Неглинной. (2) Император Александр I решил на появившемся пустыре разбить сад. (3) Этот проект реализовал Осип Бове, который прославился реконструкцией Москвы после пожара 1812 года.

(4) Глядя на план Александровского сада, думаешь, что это крошечный зелёный островок, зажатый между стенами Кремля и каменными домами Манежной улицы. (5) <...> здесь расположены важные историко-культурные памятники: мемориальный комплекс, посвящённый памяти павших в битве за Москву неизвестных солдат, и грот «Руины», спроектированный Осипом Бове. (6) Для оформления грота, размещённого рядом со Средней Арсенальной башней Кремля, архитектор использовал камни от уничтоженных Наполеоном домов и пушечные ядра. (7) А возвышающиеся среди руин белоснежные мраморные колонны символизируют возрождение города.

9. Какое слово (сочетание слов) необходимо вставить на место пропуска в предложении 5? Укажите номер правильного ответа.

- 1) И
- 2) Однако
- 3) Кроме этого,
- 4) Действительно,

Ответ: _____

10. Какое заглавие наиболее точно передаёт основную тему текста?

- 1) Восстановление Москвы после пожара 1812 года
- 2) Замысел Александра I украсить столицу
- 3) Александровский сад – любимое место отдыха москвичей и гостей столицы
- 4) Историко-культурный объект у стен Кремля

Укажите номер правильного ответа.

Ответ: _____

11. Укажите номера, где указаны верные утверждения (их тут два).

- 1) Данный текст относится к научному стилю.
- 2) В предложении 5 представлено описание.
- 3) Предложения 2 и 3 связаны цепной (последовательной) связью.
- 4) В предложении 6 использован эпитет.
- 5) Предложение 7 содержит вывод.

Ответ: _____.

12. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется одна буква Н?

Укажите номер правильного ответа.

- 1) неезже..ая дорога, скамья не слома..а, кова..ый мастером
- 2) неглаже..ый костюм, почище..ая обувь, серебря..ое кольцо
- 3) свеча погаше..а, книги не купле..ы, смышлѐ..ый малыш
- 4) испуга..а стуком, подстриже..ые волосы, пута..ые ответы

Ответ: _____

13. В каком слове на месте пропуска пишется буква Я? Укажите номер с правильным ответом.

- 1) хлопоч_щий человек
- 2) завис_щий от меня
- 3) се_щий дождь
- 4) стел_щий

Ответ: _____

14. В каком примере или примерах **НЕ** со словом пишется раздельно? Укажите правильный ответ.

- 1)(не)послушный ребёнок
- 2)(не)настный день
- 3)(не)скошенная, а вырванная трава
- 4)(не)зависящая от меня ситуация

Ответ: _____

15. В каком примере на месте пропуска пишется буква И?

- 1)Вследстви... дождя рейс на Москву отменён
- 2)Впоследств... он не раз вспоминал о школе.
- 3)В продолжени... всей ночи бушевала гроза.
- 4)В течени... многих дней продолжалось извержение вулкана.

Ответ: _____

16. Найдите слова, которые пишутся слитно. Укажите их номера.

- 1) о чём(то) мечтал
- 2) западно(европейские) страны
- 3) изжелта(красный) лист клёна
- 4) (кое)кто пришёл
- 5) (на)всегда остался

Ответ: _____.

17. Укажите **ошибку** в объяснении орфограммы. Укажите номер с ошибочным объяснением орфограммы.

- 1) ЛАКИРОВА...ЫЙ СТОЛ — НН в прилагательном на -ованный, образованном от глагола.
- 2) ПЕЧЁ...ЫЙ МАМОЙ — пишется НН, так как является главным словом причастного оборота.
- 3) БРОШЕ...АЯ ЛОДКА — пишется НН, так как является полным причастием, образованным от глагола совершенного вида.
- 4) КОПЧЕ...АЯ НА СОЛНЦЕ — прилагательное, образованное от глагола несовершенного вида, пишется одна буква Н.

Ответ: _____

18. Укажите номер предложения с пунктуационной ошибкой.

- 1) Под голубыми небесами, великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит.
- 2) Туча поднялась из-за леса и, затаив до времени угрозу, поползла над степью.
- 3) Полосы солнечных отблесков от волн, поднятых веслами, мирно бежали по берегам, поднимаясь от воды и потухая в вершинах деревьев.
- 4) Жаворонки, не умолкая заливались в вышине.

Ответ: _____

19. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Туман поднялся над рекою (1) окурив (2) заросшие (3) молодой весенней зеленью (4) берега.

Ответ: _____.

20. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- 1) Ветер дующий из степей гнал по лужам сухие листья.
- 2) Кое-где на берёзках висели уже слегка пожелтевшие листочки.
- 3) Внезапно показавшуюся тень он принял за силуэт своего друга.
- 4) Друзья смотрели на окна закрытые резными ставнями.

Ответ: _____

21. Какое средство речевой выразительности использовано в выделенном сочетании слов?

« **Белые дышат поля**, неизмеримой работой...»

Укажите ответ словом.

Ответ: _____

22. Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 5-6, выпишите это слово.

(1) Человек, которого мучит бессонница, обычно жалуется: «Я всю ночь не сомкнул глаз». (2) А рыбы всю жизнь не смыкают глаз. (3) Как же они спят?

(4) В Баренцевом море исследователи, опускавшиеся на разные глубины в гидростате «Север-1», видели неподвижных спавших рыб. (5) Другие учёные узнали, что у морских рыб, например, режим дня очень строгий — на сон не больше часа в сутки.

(6) Но есть и среди рыб свои сони и лежебоки. (7) Основательно устраиваются на ночь некоторые прибрежные тропические рыбки: подыскивают себе подходящую пещеру и «заваливаются» там набок. (8) Попугаи (ярко окрашенные рыбки, живущие у коралловых рифов) не забывают и про «ночную рубашку». (9) Уютно устроившись под камнем или кораллом, они выпускают прозрачную клейкую жидкость и окутывают ею себя. (10) Проснулся — рубашку прочь!

(11) Но большинству рыб не до сладких сновидений. (12) Спят тревожно и чутко. (13) И в дремоте преодолевают их всякие рыбки заботы: не уплыл бы из-под носа лакомый кусочек, не оказаться бы самому в пасти у зубастого соседа.

(159 слов, Т. Мачнева)

Укажите ответ словом.

Ответ: _____.

Таблица ответов

Номер задания	Ответы
1	1
2	24
3	24
4	34
5	2
6	1
7	2
8	4
9	2
10	4
11	23
12	3
13	2
14	34
15	2
16	25
17	4
18	4
19	1
20	4
21	олицетворение
22	лежебоки